“大灣區 AI 輔助科學實驗教育賽” 規則

A. 比賽簡介

本賽事旨在為粵港澳大灣區中小學教師建構高水平的交流與展示平台，鼓勵教師結合 AI 技術優化科學實驗教學，促進大灣區教育人才網絡的互聯互通，提升 AI 賦能教學的實際績效。

B. 報名及比賽機制簡要

（1）參賽者須為參賽者為所有粵港澳大灣區及廣東省內2026/2027學年現職教師，以學校為參賽單位進行**個人報名**。

（2）請**按此**進行報名，截止日期為**2027年1月31日23:59**。

（3）比賽設有初賽及決賽

- 初賽：評審將為參賽者所遞交的作品進行評分，初賽得獎者合共 100 名，前 20 名得獎者獲晉級決賽資格，受邀現場進行演示及交流。惟大會可根據初賽參賽者數量及作品質量，調整決賽入圍名額。如有受邀請參賽者未能回覆確認出席，大會將會採用遞補機制按照排名邀請其餘排名順序最高的參賽者到場演示。
- 決賽：參賽者將於比賽現場進行學術交流及演示，可配合簡報，使用廣東話、普通話或英語圍繞作品進行講解。每隊講解時限為 15 分鐘，入圍決賽並出席演示的參賽者獎獲頒金獎。

（4）初賽：**2027年5月7日23:59前**提交作品，2027年6月7日公布入圍決賽名單。

（5）決賽：**2027年6月19日全日**舉行，比賽地點為澳門科學館。

C. 比賽主題及作品要求

（1）參賽者**須圍繞同一個科學實驗教學主題**。

（2）參賽作品須為一套完整的教學成果材料。作品包含三項互相關聯的支撐材料：教學設計、說課演示影片和成果報告。**三項材料所使用的語言必須一致**。

（3）大賽鼓勵合理運用技術工具，嚴禁提交完全由生成式人工智能（AIGC）生成的參賽材料；作品若有使用AI生成內容，須明確標註生成式AI的使用範圍及佔比。

（4）關於參賽作品的AI元素使用，請參考**《AI使用守則》**。

D. 作品遞交程序

（1）參賽者須於**2027年5月7日23:59前**，依下述要求**按此**提交作品。

（2）**本賽事不設作品補交機制，如鏈結失效、設定錯誤以致評審無法觀看作品資料，相關後果及衍生之所有影響，由參賽者自行承擔。**

（3）**須**提交內容包括：

序號	項目	內容
1	**教學設計**	圍繞科學實驗與人工智能的結合，設計一個教學案例。設計需明確教學目標、教學重點難點，合理選用 AI 教學資源及教學資源，科學安排教學環節，設計多元評價內容與方式，創新設計教學模式並包含多元化評估方式。 ● 檔案格式：PDF，大小上限 100MB ● 字數：不限 ● 語言：中文或英文 ● 教學案例：單課時設計/系列課程/項目式學習單元 ● 放置於 Google 網盤中 ● 匯出超連結提交至 Google 表單中
2	**說課演示影片**	聚焦教學設計案例進行說課展示，系統闡述教學的設計依據及整體考慮，包括設計理念與學情分析、教學目標與內容分析、教學重難點分析、教學過程與方法策略以及環境、資源與教具輔具的創設運用等。 ● **須**為**橫向**拍攝，畫質不少於 720p ● 時長不得超過 15 分鐘，逾時將於評分時扣減分數 ● 接受粵語、普通話或英語製作配音或字幕介紹 ● 上載至 **YouTube** 及將鏈結設置為**不公開**，**不接受**“私人”設定 ● 將 **YouTube 鏈結**提交至 Google 表單中
3	**成果報告**	圍繞教學案例的實際應用場景、主要成效等方面撰寫成果報告。同時，還需要分析教學重難點的突破過程，總結教學資源、理節設計及創新模式在實踐中的有效性，以及多元評價體系對教學改進的實際作用。 結合實體工作對教學過程進行反思，提出人工智能教學的意見與建議，體現對人工智能教學實踐的深度思考，立論紮實，針對性強。 ● 檔案格式：PDF，大小上限 20MB ● 字數：上限 3000 字

		● 字數計算標準：含標點符號，不含參考文獻 / 附錄 / 圖表文字。 ● 語言：中文或英文 ● 放置於 Google 網盤中 ● 匯出超連結提交至 Google 表單中
附加資料 （非強制提交）		● 可輔助講解教案的補充資料。 ● 影片：請上載至 **YouTube** 並將鏈結設置為**不公開**，**不接受**“私人”設定，將 **YouTube 鏈結**提交至 Google 表單中 ● 檔案/其他：放置於 Google 網盤中，匯出超連結提交至 Google 表單中

E. 評審準則

評分準則	內容	佔比	詳細說明
教學設計	目標銜接 內容規劃 評價設計	20%	評核教學案例的系統性與學段適配性，體現新課標素養導向，符合人工智能教育階段性目標。可為單課時、系列課程或項目式學習單元。
教學內容	科學性與前沿性 倫理安全融合 跨學科融合	20%	評核教學內容的科學性與前沿性，技術原理表述準確，結合真實產業應用場景；評估倫理安全融合成效與跨學科銜接設計，引導學生建立系統認知。
教學方法	教學模式創新 生成式 AI 應用	20%	評估教學策略有效性與生成式 AI 工具運用合理性，落實以學生為中心理念；考察教學模式、差異化任務設計，以及 AI 合理應用，規避 AI 代勞濫用。
技術應用	教學工具適配 技術賦能實效	15%	評核技術工具與教學目標的匹配程度，選用合規 AI 教學工具，開發適配教學資源組件；衡量技術賦予教學的實際成效，如記錄學習軌跡、AI 測評優化反饋。
教學過程成效	學生主體性 成果可量化性	15%	評估課堂學生主體性發揮，包括課堂互動、小組協作、批判性思維培育；檢視可量化學習成果，留存學生素養成長證據。
教學創新與	創新維度	10%	評核教學成果原創性與突破點，能否解決教學

評分準則	內容	佔比	詳細說明
推廣價值	推廣價值		痛點；衡量可複製推廣能力，資源適配一般學校，符合相關安全規範。
總分	—	100%	—

（1） 初賽及決賽：評審將根據參賽作品的教學設計、教學內容、教學方法、技術應用、教學過程成效、教學創新與推廣價值，賽事總分滿分為100分。

（2） 評分由評審根據以上評分準則即場打分決定，不設上訴及評語解釋。

F. 獎項設置

（1） 《大灣區AI輔助科學實驗教育賽》設有以下獎項：

獎項	名額	內容
金獎	20 名	實體證書
銀獎	30 名	實體證書
銅獎	50 名	實體證書

G. 其他注意事項

（1） 參賽作品必須為參賽者原創及編程。一經參賽，即表示參賽者保證其參賽作品為原創作品及沒有侵犯任何第三者的權利；如有需要，參賽者須向第三者取得發表作品的一切所須批准。任何違反此規則的參賽者，將會失去參賽資格。

（2） 參賽者報名比賽，即表示同意主辦單位可在任何線上或線下媒介展示其比賽作品和編程，短片和照片。

（3） 比賽期間有任何爭議時，由大會或評審裁定所有爭議，不設上訴。

（4） 如有任何違規或出現嚴重影響賽情者，大會有權終止違規者的參賽權利。

（5） 規則最終解釋權歸大會及賽事裁判組所有。

（6） 如有任何爭議，大會保留最終決定權。

H. 聯絡方式

如有疑問，可致電（+853）8795 7247（陳小姐），或聯絡電郵 multimedia@msc.org.mo