

活動介紹	
主題	<b>主題一：中國科學家與科技成就</b> <b>主題二：自選</b>
對象	初小（推薦年級：三年級）
活動前	<p>老師與學生一起查看科學館的<b>活動指南</b>，該資源向學生介紹了科學館、活動中發生的事、活動時的期望、以及科學館的規則。</p> <p>老師可在參與活動前，在課堂中向學生教授一些相關主題的基本概念；亦可只請學生在寫下他們對相關主題的認知及問題，留學生在活動時發現問題及尋找答案。</p> <p>為了建構一個良好的互動的學習環境，不單是老師要明白是次活動的目的，即使是負責帶隊的非教學人員或助教義工最好對行程都有基本的認識。</p>
活動中	<p>活動時間為 1.5 小時，科學館將安排講解員為活動進行主導的工作。當學生不專注講解員的解說時，老師可以提醒同學要尊重和禮貌；同時也引導同學完成學習任務。</p> <p>因為講解員難以照顧每一個學生的需要，也難以回答每一個問題。老師可以協助解說和與學生討論；即使在現場不能回答學生的提問，也可以記下學生的問題，以便稍後跟進處理。</p> <p>學生在活動時交談是重要的學習過程，不宜禁止更應鼓勵。</p> <p>活動當天，請預備好文具。</p>
活動後	老師可活動後與學生一起討論及反思他們的經歷。回顧活動前所記錄的問題，了解哪些預測是正確的、有哪些問題在活動中找到解決方法，以及學生學到了哪些新想法。
參觀時須知	<ol style="list-style-type: none"> <li>請勿在科學館餐廳以外地方飲食。</li> <li>對於具操作性之展品，請依展品指示或科學館職員指示操作及使用。</li> <li>參觀者若有任何異常行為或對他人造成滋擾，科學館職員有權引導相關人士離開科學館。</li> </ol>

	<p>4. 請小心看管個人隨身物品，如有任何損失，科學館及其職員概不負責。</p> <p>5. 請勿在館內奔跑、追逐或攀爬場館設施。</p> <p>6. 請愛惜科學館公物，切勿塗污或損壞設備。</p> <p>7. 請勿擅自搬移科學館的展品或設備到其他地點。</p> <p>8. 參觀者遇有不適、意外或緊急事故，請即通知科學館職員尋求協助。</p>
注意事項	<p>1. 參觀時將會有講解員陪同，講解語言為中文或英文。</p> <p>2. 凡是因熱帶氣旋、暴雨及特殊天氣情況下停課，該場參觀將被取消，本館將視乎情況或重新安排參觀日期。</p> <p>3. 請注意，任何取消或修改必須提前 48 小時內通知。</p> <p>4. 參觀當日請到科學館工作人員，出示獲本館回郵之確認表格，以便參與活動。</p>
查詢	請於辦公時間聯絡科學館教育部溫小姐 (電話：8795 7394；電郵： <a href="mailto:groupbooking@msc.org.mo">groupbooking@msc.org.mo</a> )。
<b>活動內容</b>	
<b>主題一</b>	
主題	中國科學家與科技成就
目的	通過探究中國科技成就，了解中國科學家的六大精神。同時，鼓勵學生進行實踐性活動，拓寬知識面和解決問題的能力。
地點	澳門科學館
需時	1.5 小時
活動方式	探究活動、戲劇教育
課程特色	<p>探究式教學示範：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 火箭升空的原理</li> <li>2. 火箭推進力的來源</li> <li>3. 如何使火箭飛行時達到最穩定</li> <li>4. 火箭的彈頭對飛行軌道的影響</li> <li>5. 火箭的尾翼對飛行軌道的影響</li> </ol> <p>其他影響火箭飛行的因素</p> <p>戲劇教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以戲劇情境作為引入，讓學生更明確了解中國科技的發展對生活的影响。</li> </ol>

主題二	
主題	自選主題包括科學館之“館校合作”課程中的編程主題、人工智能主題、中國科學精神主題、可持續發展主題、創客主題及基礎科學主題任一主題）
目的	培養學生對科學的認識，鼓勵學生透過自身實踐和操作的體驗中，激發學習與探索的潛能，提昇學生學習科學的興趣及創意思維。
地點	澳門科學館/學校
活動方式	課程活動、動手探究
備註	<a href="#"><u>查看課程詳細</u></a>
老師負責事項	<ol style="list-style-type: none"><li>活動前向學生介紹了科學館、參觀中發生的事、參觀時的期望、以及科學館的規則。</li><li>活動期間，當學生不專注講解員的解說，老師可以提醒同學要尊重和禮貌。</li><li>提出問題或介紹的成因，以帶引同學完成學習任務。</li></ol>